

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
« 08 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

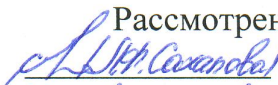
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
18.01.22 «Оператор производства шин»

Нижнекамск 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии «18.01.22 Оператор производства шин», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 912.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Хабибрахманова М.Р.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
 и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от « 1 » 09 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 18.01.22 «Оператор производства шин»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

личностных:

- Л1 - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- Л2 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- Л3 - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- Л4 - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- М1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- М2 - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- М3 - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- П1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- П2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать

порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

П3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

П4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

П5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

П6 - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

П7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

П8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

П9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

П10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и

воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

П11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

П12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР - 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР – 9. Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР – 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___162___ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __108___ часов; самостоятельной работы обучающегося __54_ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	28
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	2	ОК 4, ЛР 9, М1, П 5
	<p>Практические занятия</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>	2	ОК 4, ЛР 9, М1, П 5
		8	ОК 4, ЛР 9, М1, П 5

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 1. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. «Табачный дым и его составные части» «Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему» «Пассивное курение и его влияние на здоровье».</p>	14	
<p>Раздел 2. Государственная система безопасности населения</p> <p>Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p align="center">Практические занятия</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	6	ОК 4, ЛР 10, М3, П2, П3, П4, П8, П9, П11, П12
<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>2 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и сельскохозяйственных животных</p>	6	ОК 4, ЛР 10, М3, П2, П3, П4, П8, П9, П11, П12

	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени			
	Практические занятия			
	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны.	2		
4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей и сельскохозяйственных животных после пребывания их в зонах заражения.	2		ОК 4, ЛР 10, МЗ, П2, ПЗ, П4, П8, П9, П11, П12
5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2		
	Содержание учебного материала			
1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Скорая медицинская помощь.	6		ОК 4, МЗ, П2, ПЗ, П4, П8, П9, П11, П12
	Практические занятия			
	1.Отработка правил укрытия и поведения в защитных сооружениях. 2.Порядок выдачи средств защиты органов дыхания, и правила их пользования на примере противогаза ГП-5у. 3.Правила проведения частичной санитарной обработки.	4		ОК 4, ЛР 10, МЗ, П2, ПЗ, П4, П8, П9, П11, П12

Тема 2.4
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

	<p>структура . Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p>		
Практические занятия			
	<p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	2	ОК 7, ЛР 1, МЗ, П10
Содержание учебного материала			
<p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на</p>	8	ОК 7, ЛР 1, МЗ, П10

	<p>военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>	8	ОК 7, ЛР 1, М3, П10
	<p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений</p>	8	ОК 7, ЛР 1, М3, П10
<p>Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 7, ЛР 1, М3, П10
	<p>1 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Практические занятия</p>		

	<p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Ознакомление с устройством, и порядком неполной разборки и сборки автомата АК-74 Приемы и правила стрельбы. Назначение и боевые свойства ручных гранат.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 3. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др. Составление рефератов: «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности». «Альтернативная гражданская служба». Основные условия прохождения альтернативной службы». «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите». «Железнодорожные войска Российской Федерации»</p>	2	ОК 7, ЛР 1, М3, П10
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	ОК 7, ЛР 1, М3, П10
<p>Основы здорового образа жизни</p>	<p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ</p>		

	жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье	6	ЛР 9, МЗ, П5
	Практические занятия		
	Изучение правил личной гигиены.	2	ЛР 9, МЗ, П5
	Самостоятельная работа обучающихся	8	ЛР 9, МЗ, П5
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. «Брак и семья. «пути сохранения репродуктивного здоровья общества», «Здоровый образ жизни- основа укрепления личного здоровья»		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Учебные плакаты:

- структура вооружённых сил России;
- государственные награды;
- военная форма одежды;
- воинские звания и знаки отличия;
- виды и характеристики гранат;
- снайперская винтовка Драгунова;
- ТТХ автомата Калашникова;
- государственные и военные;
- структура и задачи ГО;
- военная присяга;
- боевое знамя части;

Кукла макет « Александр 2-0.1» для проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.

Макет автомата Калашникова.

Интерактивный лазерный тир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021, с изм. от 08.04.2021) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральные законы: - «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 года N 76 –ФЗ (с изм. от 11, 28 июня, 14 июля 2022) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 - «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 13.07.2020 , с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 - «Об альтернативной гражданской службе от 25 июля 2002 г. N 113-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М: КНОРУС, 2021. – 192 с. (среднее профессиональное образование).

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Микрюков В.Ю. – М: КНОРУС, 2022. – 290 с. (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Предметные результаты			
П1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	<i>ОК 4</i>	<i>ЛР 10</i>	Практическая работа
П2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	<i>ОК 4</i>	<i>ЛР 10</i>	Практическая работа
П3 - сформированность	<i>ОК 4</i>	<i>ЛР 10</i>	Фронтальный опрос

<p>представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>			
<p>П4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	<p><i>ОК 4</i></p>	<p><i>ЛР 10</i></p>	<p>Устный опрос</p>
<p>П5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,</p>	<p>-</p>	<p><i>ЛР 9</i></p>	<p>Практическая работа</p>

<p>сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p>			
<p>П6 - знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p>	<p><i>ОК 4</i></p>	<p><i>ЛР 10</i></p>	<p>Практическая работа</p>
<p>П7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности</p>	<p><i>ОК 4</i></p>	<p><i>ЛР 9</i></p>	<p>Устный опрос</p>

<p>вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p>			
<p>П8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p>	<p><i>ОК 7</i></p>	<p><i>ЛР 10</i></p>	<p>Практическая работа</p>
<p>П9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при</p>	<p><i>ОК 4</i></p>	<p><i>ЛР 10</i></p>	<p>Устный опрос</p>

<p>угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p>			
<p>П10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p>	<p><i>ОК 7</i></p>	<p><i>ЛР 1</i></p>	<p>Тестирование</p>
<p>П11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p>	<p><i>ОК 4</i></p>	<p><i>ЛР 1, ЛР 9</i></p>	<p>Тестирование</p>

<p>П12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>ОК 4, ОК 7</p>	<p>ЛР 1</p>	<p>Устный опрос</p>
---	-------------------	-------------	---------------------

**Приложение 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<p align="center">Название ОК</p>	<p align="center">Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, рефератов - изучение навыков применения индивидуальных средств защиты; - изучение навыков оказания первой медицинской помощи.

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	